

Een meerderejaars nieuwkomer bij u op school



De meest gemotiveerde leerlingen
die er bestaan!

Maar..... nog niet zo lang in Nederland.....
Met uw hulp, kunnen ze een heel eind komen.
Lees de tips en adviezen op de achterkant!

Wat betekent dat precies: een meerderejaars nieuwkomer?

Deze (nieuwe) leerling is vanuit de Internationale Schakelklas (ISK), de Internationale Taalklas (ITK) of een taalklas uit een andere regio doorgestroomd naar jullie school. Bij de ISK en de ITK is de basis gelegd voor het Nederlands. Binnen het regulier onderwijs kan én moet deze Nederlandse taalvaardigheid verder ontwikkeld worden.

Deze leerling moet zich niet alleen de inhoud van de nieuwe vakken eigen maken, maar tegelijkertijd werken aan de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid. Daarom is het belangrijk om deze leerling vanaf het begin taalondersteuning aan te bieden.

Bedenk ook dat de overstap naar het VO groot kan zijn. Deze leerling heeft misschien nog geen tot weinig contact gehad met Nederlandse kinderen. Het vertrouwen dat deze leerling op jullie school succesvol kan instromen is groot, maar zonder extra aandacht zal het moeilijk zijn. Maak gebruik van zijn/haar gemotiveerdheid en betrokkenheid! Veel plezier met deze leerling!



- Koppel de leerling aan een buddy.
- Zet de leerling vooraan in de klas, zodat je goed ziet of hij/zij jou kan volgen. Maak contact en nodig uit tot het stellen van een vraag.
- Vraag na de instructie even apart aan de leerling of hij/zij die kan navertellen in haar/zijn eigen woorden.
- Gebruik de les om nieuwe woorden aan te leren. Zaakvakken bieden context voor het leren van de taal. Denk daarbij aan visuele ondersteuning.
- Pre-teaching is erg belangrijk: vooral als je begint aan een nieuw onderwerp. Denk daarbij aan een filmpje om een onderwerp te introduceren. Geef aan waar je het de volgende les over gaat hebben (laat hem/haar vast focussen op 2 of 3 belangrijke onderdelen).
- Geef toestemming om aantekeningen van het bord te fotograferen of geef een hand-out met de aantekeningen.
- Bereid de leerling goed voor op de toets. Wat heeft deze leerling nodig? Zie de 'rechten' op de NT-2 kaart.
- Laat de leerling opdrachten maken die uitnodigen tot interactie met andere leerlingen, zowel door met elkaar te praten als te schrijven.
- Geef feedback op taaluitingen, zodat hij/zij ervan kan leren.
- Houd er rekening mee dat taalverwerving tijd nodig heeft.