



CONSOLIDERINGSOEFENINGEN VOOR MEERDEREJAARS NIEUWKOMERS VANAF GROEP 3



Verzameld door Adviescentrum HaarlemTaal

UITLEG:

Allemaal lettergrepen

Benodigdheden: blad met lettergrepen.

Zet op een blaadje allemaal lettergrepen door elkaar van de woorden van het thema. Laat de leerlingen de woorden zoeken en opschrijven.

Ja en nee

Niet verwarren met geen ja, geen nee. Schrijf een woord op een blaadje. Neem een woord dat past bij het thema. Door vragen te stellen moeten de leerlingen erachter zien te komen welk woord er staat. De leerkracht antwoordt alleen met ja en nee. Dit is ook heel goed met tweetallen uit te voeren.

Langprater

Benodigdheden: foto's, platen.

Geef de leerling een plaat passend bij het thema waarover hij/zij wat kan vertellen, bijv een auto.

De leerling mag het woord auto niet noemen. De andere kinderen moeten het woord raden. Wie kan het langst praten?

Luister en teken

Dit kan in tweetallen of met de hele groep. Laat de leerlingen tekenen (een eenvoudige voorstelling) van wat jij vertelt. Bijv teken in het midden van het blad een boom. Linksonder de

Allemaal lettergrepen

Ja en nee

Langprater

Luister en teken

boom staat een paard. Op de rug van het paard staat een vogeltje etc.

UITLEG:

Oh jee, wat nu?

Verzin korte opdrachten waarvoor een oplossing moet worden gevonden. Bijv je zit opgesloten in de lift van een flatgebouw. Niemand merkt het. Bedenk zoveel mogelijk manieren om de aandacht te trekken.

Samen een verhaal maken.

De leerkracht start met het begin van een verhaal; 'Er was eens een jongen die heel graag..... Steeds een ander kind gaat een stukje verder met het verhaal.

Woorden-estafette

Benodigheden: woordkaartjes

Verdeel de groep in groepjes van 4-5 leerlingen. Elke groep krijgt een stapel kaartjes met woorden van het thema. De stapeltjes liggen vooraan in de klas. Nummer 1 van elk groepje rent naar de woordkaartjes, pakt het bovenste kaartje en beeldt het woord uit. De rest van het groepje moet het woord raden, dan rent nummer 2 naar de kaartjes etc. Welk groepje heeft als eerste alle woorden geraden?

Wat staat daar?

Benodigheden: papier met woorden zonder klinkers.

Schrijf op een papier woorden zonder klinkers. Gebruik woorden van het thema. Bijv v.rk..r (verkeer), .g.nt (agent)....De leerlingen moeten

Oh jee, wat nu?

Samen een verhaal maken

Woorden-estafette

Wat staat daar?

uitzoeken welk woord er staat. Voor gevorderden kan het ook gebruikt worden voor uitdrukkingen of spreekwoorden.

UITLEG:

Levend memory

Benodigdheden: woordkaartjes.

Geef alle leerlingen een kaartje met een woord. Alle woorden zijn twee keer aanwezig. De kinderen met hetzelfde woord moeten elkaar gaan zoeken. Hebben ze elkaar gevonden dan gaan ze ergens samen zitten en bedenken een zin met hun woord. Daarna vertellen ze hun zin aan de rest van de groep.

Boter, kaas en eieren

Benodigdheden: papier met daarop negen vakken/potlood of pen. Verdeel de groep in drietallen.

De leerlingen zetten in elk vak een woord van het thema waaraan gewerkt wordt. Daarna kiezen ze een woord uit en maken met dat woord een zin waaruit de betekenis van dat woord blijkt. Is de zin goed dan mag de leerling in dat vak een kruis zetten. Nu is de ander aan de beurt en maakt met een woord naar keuze een passende zin. Is de zin goed, dan mag de leerling een rondje zetten. Wie heeft het eerst drie kruisjes of drie rondjes op een rij? Kind nummer 3 is de scheidsrechter.

Zoek de verschillen

Benodigdheden: Bij het thema passende tekeningen, twee versies.

Maak tweetallen. Geef beide leerlingen een tekening. Het zijn bijna dezelfde tekeningen, maar er zijn 10 verschillen. Deze verschillen

Levend memory

Boter, kaas en eieren

Zoek de verschillen

moeten de kinderen pratend ontdekken. Ze mogen de tekeningen niet aan elkaar laten zien.

Tip: Gebruik een kleurplaat en breng kleine wijzigingen aan.

UITLEG:

Kruiswoordpuzzel en woordzoeker

Kruiswoordpuzzels en woordzoekers zijn via allerlei sites gemakkelijk te maken aansluitend op het thema dat behandeld wordt. Leuk als tussendoortje.

Levend kwartet

Benodigheden: blanco kaartjes.

Laat alle kinderen op een kaartje een woord van het thema schrijven, bijv. keuken. Ze mogen dit niet aan de anderen laten zien. Het woord dat ze hebben opgeschreven zijn ze zelf. De kaartjes worden door de leerkracht opgehaald en in willekeurige volgorde voorgelezen. Daarna worden de leerlingen over vier hoeken van het lokaal verdeeld en mag één groep beginnen. Groep 1 vraagt aan groep 2: 'Mag ik van jullie het vergiet?' Staat 'het vergiet' in groep 2, dan loopt hij naar groep 1. Staat er geen 'vergiel' in groep 2, dan mag groep 1 vragen. Het is geen probleem als er meerdere 'vergiel' zijn, dan kan het meerdere keren gevraagd worden. Welk groepje heeft als eerste alle leerlingen?

Alfabetoefening

Benodigheden: potlood en papier.

Alle leerlingen schrijven de letters van het alfabet onder elkaar op een blaadje. Laat de weinig gebruikte letters weg. Daarna proberen de leerlingen met de letters woorden te verzinnen die passen bij het thema. Wie heeft de meeste woorden na bijv. 15 minuten?

Kruiswoordpuzzel en woordzoeker

Levend kwartet

Alfabetoefening

UITLEG:

Zoeken maar

Schrijf tien dingen op het bord bijv winkel, eten, drinken, meubels, beroep, etc

Prik een letter en laat de leerlingen in tweetallen met die letter een woord verzinnen bij elke rubriek. Laat ze de woorden opschrijven. Welk groepje heeft het eerst bij alle rubrieken woorden?

Woordketting

Het laatste deel van een woord moet het eerste deel van een volgend woord zijn: kerktoren-torenklok-klokhuis-huisdeur.... Dit is een moeilijke oefening voor meerderejaars nieuwkomers. Je kunt de oefening vereenvoudigen door een nieuw woord te laten maken met de laatste letter van een woord: fiets-soep-pan-neus.....

Zinnen van elastiek

Schrijf een zin op het bord. Deze zin moet bij het thema passen. De leerlingen proberen de zin steeds langer te maken door het toevoegen van een woord of een woordgroep. Bijv Ik fiets naar school. Ik fiets iedere morgen naar school. Ik fiets iedere morgen snel naar school.

Raadsels

De leerkracht geeft raadsels op over de woorden van de woordmuur. Wie raadt het woord?

Zoeken maar

Woordketting

Zinnen van elastiek

Raadsels

UITLEG:

Rebussen

De leerkracht kan een rebus maken met de woorden van het thema, maar ook de leerlingen kunnen dat zelf doen. Eindopdracht kan zijn: maak een verhaaltje waarin de gevonden woorden voorkomen.

Lettercharade

Eén van de kinderen neemt een (niet te lang) woord in gedachten en schrijft dat achterop het bord of op een blaadje. Daarna gaat de leerling het woord letter voor letter uitbeelden met maximaal drie handelingen per letter. De andere leerlingen moeten het woord raden. Bijv blok. B- buigen, bonzen, ballen, L- likken, lachen, lopen, O-omkeren, omslaan, opdrinken, K-klappen, kietelen, knikken.

Bananen

De leerkracht of één van de leerlingen neemt een zelfstandig naamwoord in gedachten. De rest van de spelers stelt hem vragen. In de antwoorden komt het gevraagde woord op een logische manier voor, maar het is vervangen door het woord 'banaan'. Wie het gevraagde woord raadt is de winnaar en mag het volgende woord bedenken. Bijv vraag 1 Kijk jij weleens naar de televisie? Ja, ik kijk graag televisie op de banaan. Vraag 2: Ga jij weleens boodschappen doen? Ja en ik ga ook weleens naar de banaan.

Rebussen

Lettercharade

Bananen

UITLEG:

Geheimschrift

Leerlingen verzinnen graag zelf een geheimschrift. Laat ze de themawoorden in een zelfverzonnen geheimschrift opschrijven en laat dit door andere leerlingen oplossen. Dit is ook een leuke groepsopdracht.

Hints

Verdeel de klas in twee groepen. Eén leerling van groep 1 krijgt een kaartje. Deze leerling moet het woord zo goed mogelijk uitbeelden. Hiervoor heeft de leerling maximaal 90 seconden de tijd. Raadt de groep het woord, dan krijgen ze 10 punten. Wordt het woord niet geraden, dan mag de tegenpartij een poging doen. Raden ze het woord, dan krijgen ze 5 punten.

De persoon die een woord uitbeelddt, mag helemaal niets zeggen. Hij mag wel hints geven: het woord bestaat uit twee lettergrepen (leg 2 vingers op je arm), lettergreep 1 klinkt als (beeld iets uit). Het eerste woord is (steek 1 vinger omhoog), wat de teamspelers zeggen is bijna goed (draai je handen over elkaar). Wat de teamspelers zeggen is niet goed (schud je hoofd), wat de spelers zeggen is goed (wijs naar het team), het woord klinkt als ...(trek aan je oorlel). Er moet iets af van wat de spelers zeggen (houd een hand recht en maak een hakbeweging voor je hand) etc.

Geheimschrift

Hints

UITLEG:

Tomatensla

De kinderen zitten in een kring. Enkele kinderen gaan naar de gang. De achterblijvers bedenken een woord met meerdere lettergrepen bijv to-ma-ten-sla en verdelen de groep in subgroepen evenveel als er lettergrepen zijn.

Roep de kinderen van de gang binnen. Op een teken van de leerkracht zeggen alle kinderen allemaal tegelijk hun lettergreep. Degenen die moeten raden, moeten proberen de lettergrepen er bovenuit te horen, samen te voegen en achter het woord te komen. Daartoe mogen ze rondlopen en met elkaar overleggen.

Wie heeft de meeste woorden?

Schrijf een lang woord op het bord. Bijv ziekenhuisbed. De kinderen moeten met de letters uit dit woord nieuwe woorden zien te maken.

Tomatensla

Wie heeft de meeste woorden?