

Consolideeroefeningen voor in groep 1-2.



(Hier kan de beginnende nieuwkomer pas in een later stadium actief aan meedoen).

Computerprogramma Kijkje hier, Kijkje daar . Gebruik voor deze jonge nieuwkomers alleen de bruine en paarse spelletjes. https://www.graviant.nl/kijkje-hier-kijkje-daar.html	
Kimspel	Voorwerpen op tafel, eentje wegnemen, wat is weg?
Ja-nee	Een woord laten raden op basis van omschrijving of afbeelding: kind dat het raadt stelt ja/nee vragen.
Klaspel	Lettergrepen van langere woorden klappen: welk woord kan het zijn?
Voeldoos	Vertellen wat je voelt (kenmerken), ander kind raadt het woord.
Rugspel	Plaatje op voorhoofd of rug van kind plakken, door vragen stellen erachter komen welk woord bedoeld wordt.
Woordweb	Kinderen maken een woordweb; wat weet je al? Met tekeningen of plaatjes.
Praatplaat	Zoek een praatplaat of grote illustratie uit een boek (thema) en laat het kind hierover vertellen.
Er-op-uit	Maak een wandeling met het kind door de buurt, besteed aandacht aan 1 onderwerp (bv verkeer, natuur etc). Maak foto's. Laat kind terug op school vertellen wat het heeft gezien. Praat in de volgende les over de foto's en laat zinnen erbij bedenken.
Ik zie, ik zie wat jij niet ziet!	Gebruik hiervoor de woorden van het thema.
Memory Domino	Memory: plaatjes laten benoemen Domino stippen vervangen door plaatjes.
De koning	Eén kind is de koning of koningin. De koning moet een belangrijke brief schrijven, maar hij is een woord vergeten! De kinderen moeten de koning helpen dit woord te vinden, maar zij maken het de koning niet te gemakkelijk. De koning moet het woord raden. Het woord hangt als een plaatje of met tekst op de kroon van de koning. De koning

	kan het woord zelf niet zien, de kinderen in de klas wel. De kinderen vertellen iets over het woord, ze mogen het woord zelf niet gebruiken. Zo probeert de koning erachter te komen over welk woord het gaat.
Alle vogels vliegen	De leerkracht vertelt iets over een woord van de woordmuur, bijv. "Met een bijl kun je schrijven"! Dit is grote onzin. De kinderen blijven zitten. Wanneer de leerkracht iets vertelt wat wel waar is, zoals "Alle vogels vliegen", gaan de kinderen staan en wapperen ze met de armen.
De detective	Eén kind gaat naar de gang en krijgt een woord van de woordmuur. Het kind gaat terug naar de klas. De klas mag 10 vragen stellen die het kind met ja of nee kan beantwoorden, om erachter te komen welk woord het kind in gedachten heeft. De klas moet goede vragen stellen en heeft hier hulp van de juf bij nodig.
Woordstukjes	De leerkracht noemt een stuk van een woord van de woordmuur, bijv. hand-... hij gooit de bal naar een kind. Dit kind noemt het ontbrekende stuk: -doek. Nu mag dit kind het eerste stuk van een woord noemen en de bal naar een volgend kind rollen of gooien. Gebruik een zachte bal!
Raadsels	De leerkracht geeft raadsels over woorden van de woordmuur.
Ren je rot	Er hangen verschillende woorden (3 of 4) in de speelzaal/buiten. De leerkracht vertelt iets over één van deze woorden. De kinderen rennen naar het woord waar het over gaat. Bijvoorbeeld de woorden zijn: herfst, winter, lente, zomer. De leerkracht vertelt: - het sneeuwt buiten - ik lig op het strand - lammetjes - kastanje

