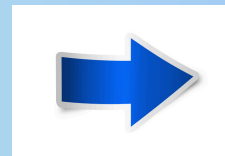




DOELGERICHT AANBOD KLEUTERS



Anderstalige kleuters

- De overstap van thuis naar school is groot, vooral voor kleuters die nog nooit naar school zijn geweest.
- Een goede band met de leerkracht en klasgenoten is heel belangrijk voor het gevoel van veiligheid.
- Ze hebben een rijke en gevarieerde taalomgeving nodig en extra aanbod op woordenschat, klanken en letters.
- Realiseer je dat taalgebruik van passief naar actief gaat.
- Ze hebben zowel impliciet als expliciet aanbod nodig bij woordenschat.

Algemeen

- Ondersteun je taal zoveel mogelijk met gebaren, mimiek en intonatie. Doe voor, laat nadoen.
- Zorg voor pré-teaching.
- Zet thuistaal in voor pré-teaching. Gebruik picto's en foto's.
- Geef woorden met plaatjes mee aan ouders over het thema.
- Geef kleuters voldoende denktijd en spreektijd.
- Werk doelgericht en zorg voor herhaling.
- Selecteer woorden en activiteiten die je wilt aanleren.
- Maak een geleidelijke opbouw voor de gehele kleuterperiode.

Ouders

- Informeer over verwachtingen en gebruiken in de school en de groep.
 - Zet bij korte mededelingen een andere ouder in die kan tolken of gebruik google translate of say Hi of DeepL.
 - Gebruik tijdens een oudergesprek de tolkentelefoon.
 - Maak korte brieven met afbeeldingen.
 - Help ouders met digitale schoolapps.
 - Zet ouders in bij activiteiten op school.
 - Organiseer een koffieochtend voor ouders met inloop in de groep.
 - Geeft tips over boeken en televisieprogramma's die geschikt zijn voor hun kind.
- www.bookabooka.com



Kring

- Vertelafel: Speel prentenboeken uit met bijvoorbeeld knuffels.
- Bedenk hoe je voorlezen visueel kan ondersteunen.
- Laat vooraf kennismaken met personages en kernconcepten en afbeeldingen.
- Lees rustig en articuleer goed.
- Zorg voor zien, voelen, horen en ervaren.
- Betrek de kleuter zoveel mogelijk door haar/hem een rol te geven of iets aan te laten wijzen.



Bewegen gym en buitenspel

- Neem de kleuter bij de hand en verken samen de omgeving.
- Wijs aan en doe voor.
- Verwoord het spel dat de kleuter speelt.
- Gebruik woorden en begrippen die passen in de context van het spel.
- Bij het aan-en uitkleden verwoorden wat de kleuter doet.
- Maak gebruik van muziek, d.m.v. zingen oefenen de kleuters de klanken.



Spel

- Ondersteun het spel in de hoeken met taal.
- Verwoord wat de kleuter doet.
- Zorg voor herhaling van de aangeboden woorden (consolideren)
- Zorg dat de kleuter samenwerkt met een maatje bij het gebruik van ontwikkelingsmateriaal.
- Speel samen en laat samenspelen met andere kinderen.